**«Урок в Лесной школе».**

**Задачи:**

- закрепить употребление в речи творительного падежа существительных;

- отработать постановку ударения в словах;

- работать над звуко - буквенным анализом;

- развивать связную речь, строить предложения из предложенных слов;

- воспитывать желание и стремление учиться в школе.

**Материал к занятию:** письмо с загадкой, игрушка- сова, игрушка Чипполино, картинки лесных обитателей, цветные карандаши, слова для составления предложений.

**Место проведения:** групповая комната.

**План занятия:**

1. Вводная часть.

Чтение письма. Знакомство с учениками «Лесной школы». Проговаривание скороговорки.

2. Основная часть.

Письменная работа: ударение в словах и звуковой анализ.

Физминутка. Составление предложений.

3. Итог занятия.

Вручение символических оценок.

**Содержание организованной деятельности**

**1. Вводная часть.**

Дети и логопед на ковре. Логопед читает письмо-приглашение в «Лесную школу». Дети принимают приглашение и отправляются в лес. Чтобы узнать, кто в школе работает учителем, нужно отгадать загадку и ответ записать на доске. Дети отгадывают загадку. Появляется учитель-сова.

**2. Игра «С кем ты сидишь?» (Закрепление Тв. п. существительных.)**

На столах перед детьми лежат карточки с изображением лесных учеников. Дети называют тех, с кем рядом они сидят. (-Я сижу рядом с зайцем и т.д.)



**3. Проговаривание скороговорки.**

- Ребята, в классе отсутствует ученик. Интересно, что же с ним случилось! Может просто опоздал? Появляется Чипполино и просит детей повторить за ним скороговорку: «Ехал Грека через реку…»

**4. Основная часть. Письменная работа.**

Дети ставят ударение в названиях лесных учеников, делают звуковой анализ слов.

**5. Физкультминутка «Скоро в школу» (на ковре или стоя).**

Скоро в школу мы пойдем *Ходьба на месте.*

И портфель с собой возьмем. *Упражнение « Квадрат».*

Книжки, ручку, карандаш *Считают пальчики.*

Мы в портфель положим наш. *Упражнение «Замок».*

Будем мы читать, писать *Хлопают в ладоши.*

И учиться все на «пять»! *Показывают пять пальцев.*

**6. Работа с деформированным предложением.**

- Пока мы с вами выполняли физминутку, белка и заяц куда-то спрятались.

Чтобы их найти, нужно правильно расставить слова в предложениях.

Дети строят фразу из слов.

**7. Итог занятия.**

Сова подводит итог занятия. Благодарит детей за работу. Вручает всем оценки-орешки.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №59

Конспект

открытого занятия для родителей

в подготовительной логопедической группе

по теме: «Урок в Лесной школе».

Составила:

учитель-логопед

высшей квалификационной категории

Черкашина Т. А.

г. Люберцы, 2017 год