|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** | **Фонетическая сторона речи** |
| 01.09-11.09 |  |  |  |  |
| 14.09-18.09 | Осень. | Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, ед. и мн. числа.Согласование прилагательных с существительными. | Беседа об осени.«Докажи, что на картине осень». | Развитие слухового внимания на материале речевых звуков. Уточнение произношения гласных звуков. |
| 21.09-25.09 | Начало проекта.Овощи. | Существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными).Ед. и мн. число существительных. | Ответы на вопросы.Рифмованный рассказ «Корзина с урожаем». | Уточнение произношения наиболее легких согласных: м-мь, п-пь, б-бь, т-ть, д-дь, н-нь. |
| 28.09-02.10 | Фрукты. | Существительные ед. и мн. числа.Приставочные глаголы. Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными). | Составление простых предложений.Загадки-описания.Рассказ «Чем полезны фрукты?». | Работа над звуками.Игра «Спрячь слоги в ладошки» (слоговая структура слова). |
| 05.10-09.10 | Сад-огород.Окончание проекта. | Развивать умение образовывать мн. число существительных.Согласование существительных и прилагательных. | Составление простых предложений по вопросам. | Работа над звуками.Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). |
| 12.10-16.10 | Деревья. | Закреплять умение образовывать мн.ч.существительных.Учить согласовывать слова в предложении. | Рассказы по темам:«Как вести себя в лесу».«Зачем нужны деревья».«Путешествие осеннего листочка». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Повторение слоговых цепочек. |
| 19.10-23.10 | Ягоды. | Формировать навыки словообразования (Какой? Какое?).Согласование существительных и прилагательных. | Составление рассказа о ягоде по предложенному наглядному плану. | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Короткие и длинные слова. |
| 26.10-30.10 | Грибы. | Образовывать отглагольные прилагательные (упр. «Какие грибы»). | Пересказ по цепочке сказки В. Сутеева «Под грибом».Составление рассказа «Осенний лес». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Упражнение «Подскажи словечко». |
| 02.11-06.11 | Государ-ственнаясимволика |  | Составление рассказа о своей стране. | Прослушивание гимна России. |
| 09.11-13.11 | Человек. Активиро-вать глагольный словарь. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.Образование мн. числа существительных.Согласование числительных с существительными. | Развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.Описание портрета любимого героя сказки. | Игра на развитие внимания и слуха «Кулак, ладонь, ребро».Работа над дикцией, звуками. |
| 16.11-20.11 | Игрушки. Глаголы повелитель-ного наклонения | Употребление в речи местоимений мой, моя, мои.Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Образование относительных прилагательных. | Рассказ«Моя любимая игрушка».«Узнай игрушку по описанию». | Считалка «Мяч» (по 4 хлопка на каждую строчку).Деление слов на части. |
| 23.11-27.11 | Поздняяосень. | Существительные ед. числа в В. П.Согласование слов в роде, числе, падеже при составлении простого предложения. | Рассказ-сравнение поздней и ранней осени.«Как звери подготовились к зиме?» | Воспитание интонационной выразитель-ности.Работа над звуками. |
| 30.11-04.12 | Зима. | Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа настоящего времени. | Построение простого предложения из 3-4 слов. | Звук и буква А. |
| 07.12-11.12 | Зимующиептицы. | Предлоги«НА-С-ПОД- НАД». | Составление описательных рассказов. | Звук и буква У. |
| 14.12-25.12 | Проект«Новогод-няя сказка» | Предлоги «В – ИЗ».Формирование навыков языкового анализа и словоизменения(«Доскажи словечко»). | Составлениепредложений, согласование слов в предложении. | Звуки и буквы А - У. |
| 11.01-15.01 | Дикие животные. | Образование существительных ед. и мн. числа с помощью суффиксов -онок, -енок. | Составление описательных рассказов.Рассказ «Лиса и лисята» | Звук и буква О.Игра со словами «Как назвать зайку?» |
| 18.01-22.01 | Домашние животные. | Предлоги «ЗА - ПО, У – К». | Чтение и пересказ сказки К. Д. Ушинского «Бишка», сказки Л. Н. Толстого «Жучка и кошка». | Звуки и буквы А, У, О.Игры: «Найди картинку», «Разложи кружочки». |
| 25.01-29.01 | Домашниептицы. | Образование существительных ед. и мн. числа с помощью суффиксов -онок, -енок. | Постановка «Два веселых гуся». | Звук и буква И. |
| 01.02-05.02 | Одежда. | Практическоеусвоение окончаний глаголов женского и мужского рода прошедшего времени. | Дидактическая игра «Магазин». | Звук и буква И. |
| 08.02-12.02 | Обувь. | Практическоеусвоение окончаний глаголов женского и мужского рода прошедшего времени. | Заучивание стихотворения С. А. Васильевой «Обувной магазин». | Звуки и буквы «А, У, И, О». |
| 15.02-19.02 | Профессии. | Употребление существительных в дательном падеже. | Вопросы и ответы на них.Чтение с последующимобсуждением:В. Маяковский «Кем быть». | Звук и буква «М». |
| 22.02-26.02 | День Защитника Отечества. | Предлоги «ЗА – ПЕРЕД». | Беседа по картине Васнецова «Три богатыря».Пословицы. | Звук и буква «Н». |
| 29.02-11.03 | Проект «Мамочка милая - самая любимая». | Предлоги « С - ИЗ». | Рассказы о маме. | Звук и буква «П». |
| 14.03-18.03 | Семья. | Предложно- падежное управление. | Диалог со сверстниками.Рассказ «Моя семья». | Звук и буква «Б». |
| 21.03-25.03 | Весна. | Согласованиеприлагательных с существительнымив роде и числе. | Загадки-описания.Рассказы по темам:«Весенние изменения в природе», «Чем тебе нравиться весна». | Звук и буква «Г».Развитие фонематич. слуха и слухового внимания:«Доскажи словечко», «Скажи правильно». |
| 28.03-01.04 | Перелетные птицы. | Согласование существительных и прилагательных. | Пересказ небольшоготекста. | Звук и буква «К». |
| 04.04-08.04 | Мебель. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление небольшого рассказа по образцу (картинный план).Рассказ «Моя комната». | Звук и буква «Д». |
| 11.04-15.04 | Транспорт. | Приставочные глаголы. | Сказка о любом виде транспорта. | Звук и буква «Т». |
| 18.04-22.04 | Посуда. | Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.Образование множественного числа существительных. | Заучивание простых стихотворений. Вопросы и ответы на них. | Звук и буква «В». |
| 25.04-29.04 | Насекомые. | Образование множественного числа существительных.Словообразование с помощью суффиксов. | Описательные рассказы.Рассказ по серии картинок «Муравей».Наблюдения за насекомыми на территории детского сада. | Звук и буква «Ф». |
| 02.05-06.05 | День Победы. | Подбор синонимов. | Пересказ рассказа.Составление рассказа по серии сюжетных картин. | Звук и буква «Х». |
| 10.05-13.05 | Цветы. | Образование антонимов.Образование множественного числа существительных. | Рассказ «Мой любимый цветок». | Звуковой анализ слогов.Слоговой анализ слов. |
| 16.05-20.05 | Лето. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | Звуковой анализ слогов.Слоговой анализ слов. |
| 23.05-31.05 | Повторение |  |  |  |