|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Лексика** | **Грамматика** | **Связная речь** | **Фонетическая сторона речи** |
| 01.09-  11.09 |  |  |  |  |
| 14.09-  18.09 | Осень. | Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, ед. и мн. числа.  Согласование прилагательных с существительными. | Беседа об осени.  «Докажи, что на картине осень». | Развитие слухового внимания на материале речевых звуков. Уточнение произношения гласных звуков. |
| 21.09-  25.09 | Начало проекта.  Овощи. | Существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.  Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными).  Ед. и мн. число существительных. | Ответы на вопросы.  Рифмованный рассказ «Корзина с урожаем». | Уточнение произношения наиболее легких согласных: м-мь, п-пь, б-бь, т-ть, д-дь, н-нь. |
| 28.09-  02.10 | Фрукты. | Существительные ед. и мн. числа.  Приставочные глаголы.  Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными). | Составление простых предложений.  Загадки-описания.  Рассказ «Чем полезны фрукты?». | Работа над звуками.  Игра «Спрячь слоги в ладошки» (слоговая структура слова). |
| 05.10-  09.10 | Сад-огород.  Окончание проекта. | Развивать умение образовывать мн. число существительных.  Согласование существительных и прилагательных. | Составление простых предложений по вопросам. | Работа над звуками.  Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). |
| 12.10-  16.10 | Деревья. | Закреплять умение образовывать мн.ч.  существительных.  Учить согласовывать слова в предложении. | Рассказы по темам:  «Как вести себя в лесу».  «Зачем нужны деревья».  «Путешествие осеннего листочка». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Повторение слоговых цепочек. |
| 19.10-  23.10 | Ягоды. | Формировать навыки словообразования (Какой? Какое?).  Согласование существительных и прилагательных. | Составление рассказа о ягоде по предложенному наглядному плану. | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Короткие и длинные слова. |
| 26.10-  30.10 | Грибы. | Образовывать отглагольные прилагательные (упр. «Какие грибы»). | Пересказ по цепочке сказки В. Сутеева «Под грибом».  Составление рассказа «Осенний лес». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Упражнение «Подскажи словечко». |
| 02.11-  06.11 | Государ-  ственная  символика |  | Составление рассказа о своей стране. | Прослушивание гимна России. |
| 09.11-  13.11 | Человек.  Активиро-  вать глагольный словарь. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.  Образование мн. числа существительных.  Согласование числительных с существительными. | Развивать умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.  Описание портрета любимого героя сказки. | Игра на развитие внимания и слуха «Кулак, ладонь, ребро».  Работа над дикцией, звуками. |
| 16.11-  20.11 | Игрушки. Глаголы повелитель-ного наклонения | Употребление в речи местоимений мой, моя, мои.  Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Образование относительных прилагательных. | Рассказ  «Моя любимая игрушка».  «Узнай игрушку по описанию». | Считалка «Мяч» (по 4 хлопка на каждую строчку).  Деление слов на части. |
| 23.11-  27.11 | Поздняя  осень. | Существительные ед. числа в В. П.  Согласование слов в роде, числе, падеже при составлении простого предложения. | Рассказ-сравнение поздней и ранней осени.  «Как звери подготовились к зиме?» | Воспитание интонационной выразитель-ности.  Работа над звуками. |
| 30.11-  04.12 | Зима. | Согласование существительных с глаголами ед. и мн. числа настоящего времени. | Построение простого предложения из 3-4 слов. | Звук и буква А. |
| 07.12-  11.12 | Зимующие  птицы. | Предлоги  «НА-С-ПОД- НАД». | Составление описательных рассказов. | Звук и буква У. |
| 14.12-  25.12 | Проект  «Новогод-  няя сказка» | Предлоги «В – ИЗ».  Формирование навыков языкового анализа и словоизменения  («Доскажи словечко»). | Составление  предложений, согласование слов в предложении. | Звуки и буквы А - У. |
| 11.01-  15.01 | Дикие животные. | Образование существительных ед. и мн. числа с помощью суффиксов  -онок, -енок. | Составление описательных рассказов.  Рассказ «Лиса и лисята» | Звук и буква О.  Игра со словами  «Как назвать зайку?» |
| 18.01-  22.01 | Домашние  животные. | Предлоги «ЗА - ПО, У – К». | Чтение и пересказ сказки К. Д. Ушинского «Бишка», сказки  Л. Н. Толстого «Жучка и кошка». | Звуки и буквы А, У, О.  Игры: «Найди картинку», «Разложи кружочки». |
| 25.01-  29.01 | Домашние  птицы. | Образование существительных ед. и мн. числа с помощью суффиксов  -онок, -енок. | Постановка «Два веселых гуся». | Звук и буква И. |
| 01.02-  05.02 | Одежда. | Практическое  усвоение окончаний глаголов женского и мужского рода прошедшего времени. | Дидактическая игра «Магазин». | Звук и буква И. |
| 08.02-  12.02 | Обувь. | Практическое  усвоение окончаний глаголов женского и мужского рода прошедшего времени. | Заучивание стихотворения С. А. Васильевой «Обувной магазин». | Звуки и буквы «А, У, И, О». |
| 15.02-  19.02 | Профессии. | Употребление существительных в дательном падеже. | Вопросы и ответы на них.  Чтение с последующим  обсуждением:  В. Маяковский «Кем быть». | Звук и буква «М». |
| 22.02-  26.02 | День Защитника Отечества. | Предлоги  «ЗА – ПЕРЕД». | Беседа по картине Васнецова «Три богатыря».  Пословицы. | Звук и буква «Н». |
| 29.02-  11.03 | Проект «Мамочка милая - самая любимая». | Предлоги « С - ИЗ». | Рассказы о маме. | Звук и буква «П». |
| 14.03-  18.03 | Семья. | Предложно- падежное управление. | Диалог со сверстниками.  Рассказ «Моя семья». | Звук и буква «Б». |
| 21.03-  25.03 | Весна. | Согласование  прилагательных с существительными  в роде и числе. | Загадки-описания.  Рассказы по темам:  «Весенние изменения в природе», «Чем тебе нравиться весна». | Звук и буква «Г».  Развитие фонематич. слуха и слухового внимания:  «Доскажи словечко», «Скажи правильно». |
| 28.03-  01.04 | Перелетные птицы. | Согласование существительных и прилагательных. | Пересказ небольшого  текста. | Звук и буква «К». |
| 04.04-  08.04 | Мебель. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление небольшого рассказа по образцу (картинный план).  Рассказ «Моя комната». | Звук и буква «Д». |
| 11.04-  15.04 | Транспорт. | Приставочные глаголы. | Сказка о любом виде транспорта. | Звук и буква «Т». |
| 18.04-  22.04 | Посуда. | Согласование числительных, местоимений, наречий с существительными.  Образование множественного числа существительных. | Заучивание простых стихотворений. Вопросы и ответы на них. | Звук и буква «В». |
| 25.04-  29.04 | Насекомые. | Образование множественного числа существительных.  Словообразование  с помощью суффиксов. | Описательные рассказы.  Рассказ по серии картинок «Муравей».  Наблюдения за насекомыми на территории детского сада. | Звук и буква «Ф». |
| 02.05-  06.05 | День Победы. | Подбор синонимов. | Пересказ рассказа.  Составление рассказа по серии сюжетных картин. | Звук и буква «Х». |
| 10.05-  13.05 | Цветы. | Образование антонимов.  Образование множественного числа существительных. | Рассказ «Мой любимый цветок». | Звуковой анализ слогов.  Слоговой анализ слов. |
| 16.05-  20.05 | Лето. | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. | Составление небольшого рассказа по сюжетной картине. | Звуковой анализ слогов.  Слоговой анализ слов. |
| 23.05-  31.05 | Повторение |  |  |  |