Задачи:

- развитие интонационной выразительности речи, способности изменять голос по силе, высоте и тембру, с использованием стихотворного материала;

-совершенствование четкости дикции;

- выработка правильного темпа речи;

- коррекция звуковой стороны речи;

- обогащение словарного запаса;

- развитие психических процессов;

- воспитание чувства любви и бережного отношения к родной природе.

Оборудование: телевизор, ноутбук, аудиозапись Чайковского "Времена года"

Предварительная работа: разучивание стихотворений, оформление групповой комнаты, подготовка видеоматериала.

Содержание вечера поэзии

Вступительное слово логопеда.

Стихотворение И. Сурикова "Зима" читает ребенок в образе Зимы. На экране презентация.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.. .

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы -

И зима настала.

И. Суриков

- Давайте скажем Зиме: "Здравствуй!" и прочтем стихотворение И. Никитина "Здравствуй, гостья зима!"

Здравствуй, гостья зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у пас,

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай.

Нам не стать привыкать,

 Пусть мороз твой трещит:

Наша русская кровь

На морозе горит!

И. Никитин

- О чем люди просят зиму?

- Боятся ли люди зимы?

- Подберите слова-родственники к слову "зима".

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю снег.

С неба все скользят пушинки -

Серебристые снежинки.

Кружатся над головою

Каруселью снеговою.

На проселки , на лужок

Все снижается снежок.

Землю белой, чистой, нежной

Застелил постелью снежной.

Вот веселье для ребят -

Все сильнее снегопад...

И. Лопухина

- Какие слова мы слышим в слове "снегопад"?

- Подберите слова-действия к слову "снег" в стихотворении.

- Если во время снегопада дует сильный ветер, то начинается метель. Посмотрите на экран. Послушайте об этом стихотворение.

Кружится и хохочет

 Метель под Новый год:

Снег опуститься хочет,

А ветер не даёт.

И весело деревьям

 И каждому кусту:

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету!

А.Кондратьев

- С чем сравнивает снежинки автор?

- Давайте мы с вами изобразим метель.

Фонопедическое упражнение "Метель".

Свистели метели - с-с-с,

Летели снега - ш-ш-ш.

Стелила постели большая пурга - в-в-в,

И было метелям всю ночь не до сна - у-у-у.

- Послушайте еще одно стихотворение про метели.

Метели летели,

Летели метели,

Над лесом и полем

Гудели и пели.

И. Лопухина

Задание: дорисовать снежинки.

Стихотворение "Одеяльце" А. Коринфского читают мама и дочка.

«Для чего, родная, снег зимой идет?»

«Из него природа одеяльце ткет!»

«Одеяльце, мама? А зачем оно?!»

«Без него в земле бы стало холодно!»

«А кому, родная, в ней тепла искать?!»

"Тем, кому придется зиму зимовать:

Семенам-малюткам, зернышкам хлебов,

Корешкам былинок, злаков и цветов!.."

- Из чего природа ткет одеяльце?

- Кто с нетерпением ждет снега?

- Зачем нужно укрывать землю снежным одеялом?

- А теперь послушаем стихотворение о том, как зимуют животные.

ЗИМНИЕ КАРТИНКИ

Солнце землю греет слабо,

 По ночам трещит мороз.

 Во дворе у снежной бабы

Побелел морковный нос.

Под березой на пригорке

Старый еж устроил норку,

А под листьями лежат

Двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло -

В нем и сухо, и тепло,

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Под корягой в буреломе

 Спит медведь как будто в доме.

Положил он лапу в рот

И, как маленький, сосет.

Осторожная лисица

Подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода

 Неподвижна и тверда.

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора:

От врагов спасают ноги,

От бескормицы — кора.

Г. Ладонщиков

- Ребята, а сколько длится зима? Назовите зимние месяцы.

- Послушайте стихотворение "Снегири" Т. Шорыгиной

Стынут ветки на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо?

На березе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней,

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

- С чем сравнивают снегирей в стихотворении?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

- Как нужно помогать птицам зимой?

Речь с движениями:

Мы кормушку смастерили

И столовую открыли.

Птицы, прилетайте,

Зерна собирайте.

СОВА

Спит сова на старой ели-

Все в лесу ей надоели.

Снег засыпал стайку сосен-

Это вовсе вам не осень.

 Знать, зима в права вступила,

 Вот сова и загрустила.

О. Крупенчук

Загадки про птиц:

Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик?

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна.

А зовут меня ...

Вот пернатый сел на сук

И колотит: тук-тук-тук!

Ищет пищу под корой

Он голодную порой.

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало.

Я ночью гулять вылетаю из дома,

Мне ночью в лесу все тропинки знакомы.

А днем в том лесу мне легко заблудиться,

Скажите скорее, какая я птица?

Стихотворение "Зимние картинки" Г. Ладонщиков

...Как снегурка, в шубке белой

Маша с горки едет смело.

Вася катит снежный ком -

Он решил построить дом.

Под окном Тамара с Федей,

Лепят белого медведя.

Брат их, маленький Олег,

Чайной ложкой носит снег.

Лена катится на лыжах,

Оставляя ровный след,

А за нею Бобка рыжий.

Только лыж у Бобки нет.

На пруду каток хороший,

Лёд сверкает, как стекло.

На коньках бежит Алёша,

И в мороз ему тепло.

- Расскажите о своих забавах зимой.

Стихотворение "Снеговик".

Все бело, зима кругом.

Я скатаю снежный ком.

Ком на ком и сверху ком,

Станет ком снеговиком.

Рот и нос, и две руки,

И глазенки - угольки.

Стихотворение "Удивительный художник" Н. Найденова

Удивительный художник

У окошка побывал.

Удивительный художник .

Нам окно разрисовал.

Пальмы, папоротники, клёны...

На окошке- лес густой,

Только белый, не зелёный,

Лес чудесный, не простой.

На стекле цветы и листья,

Всё искрится, всё бело,

Но без красок и без кисти

Разрисовано стекло.

Замечательный художник

У окошка побывал.

Отгадайтс-ка, рсбята,

Кто окно разрисовал?

- Кто оказался удивительным художником?

- Подберите слова-родственники к слову "мороз".

Рисование рисунка на "окне".

Стихотворение "Гололед".

Гололед, гололед,

Это значит голый лед.

Гололед, гололед,

В верх тормашками полет.

Лучше дома посиди

И в окошко погляди.

- Послушайте стихотворение "Зимние каникулы" Б. Ерухимовича

Зимние каникулы!

Дождь идёт с утра.

Съёжилась, поникла

Снежная гора.

Воробьи чирикают,

Тёплый ветер кружит.

В зимние каникулы

Топаю по лужам.

Ручейки запрыгали.

Ожила берёза.

Зимние каникулы...

У Дедушки Мороза.

- Да, и такое бывает зимой.

Стихотворение "Тень на снегу" Н Полякова.

Лёг сугробом белый снег,

На сугробе синий след.

Будто кто-то в синьке

 Выпачкал ботинки.

А за домом на снегу -

Синий домик на боку.

А из синих труб над ним

Вьется струйкой синий дым.

- Каким цветом отливает снег?

- Ребята, а какой у вас самый любимый праздник зимой?

- Послушайте стихотворение о том как приходит Новый год.

НОВЫЙ ГОД

Кто расскажет, кто поймёт,

Как приходит Новый год?

В небе звёздочка блеснёт,

Стужа в форточку дохнёт,

Под окном снежок завоет,

Колыбельную споёт.

Ты заснешь, а он придет.

А. Голубев

- Расскажите, что происходит под Новый год.

Повстречались у ворот ,

Новый снег и Новый год.

И поспорили - кто первый

В город праздничный войдёт.

Просит снег, чтоб Новый год

Пропустил его вперёд:

Надо город побелить,

Надо город нарядить.

Снег на выдумки хитёр,

Он настроил белых гор

И под утро втихомолку

 Во дворе украсил ёлку.

Звездами пушистыми,

Чистыми, искристыми.

Е. Аксельрод

- Кто встретился у ворот города?

- Почему снег просился первым войти в город?

- Найдите в стихотворении слова-признаки и слова-действия.

- Без какой лесной красавицы не обходится новогодний праздник?

- Послушайте стихотворение "Елочка" М. Ивенсен.

- Ёлочка, ёлка, колкая иголка,

Где ты выросла? - В лесу.

- Что ты видела? - Лису.

- Что еще?

- Морозы, голые берёзы,

 Волки да медведи -

 Вот и все соседи.

-А у нас на Новый год

 Каждый песенку поёт.

- Ребята, какие новогодние песни вы знаете.

Заключительное слово логопеда.